

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช31001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 4 ทักษะการดำเนินชีวิต

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง รหัส ทช 31001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
รู้ เข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับ ประยุกต์ใช้ในชุมชน และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างสันติสุข สร้างความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	1. ความพอเพียง 1.1 ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิด	1.1.1 อธิบายความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	6		1 ข้อ 1					
		1.1.2 บอกความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		1 ข้อ 2						
		1.1.3 อธิบายหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 3					
	1.2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการความรู้	1.2.1 วิเคราะห์แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้						1 ข้อ 4		
		1.2.2 อธิบายวิธีการจัดการความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			2 ข้อ 5-6					
	2. ชุมชนพอเพียง 2.1 ความหมาย ความสำคัญ การบริหารจัดการชุมชน	2.1.1 อธิบายความหมายการบริหารจัดการชุมชนได้	9			1 ข้อ 7				
		2.1.2 อธิบายความสำคัญของการบริหารจัดการชุมชน			1 ข้อ 8					
	2.2 การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2.1 อธิบายการบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				2 ข้อ 9-10				
		2.2.2 วิเคราะห์การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้						1 ข้อ 11		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.3 กระบวนการ เทคนิค การบริหารจัดการชุมชน	2.3.1 อธิบายกระบวนการเทคนิคการ บริหารจัดการชุมชนได้			2 ข้อ 12-13				
		2.3.2 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตอย่างสมดุลในชุมชนที่มีการ เปลี่ยนแปลงได้			2 ข้อ 14-15				
	3. การแก้ปัญหาชุมชน		10						
	3.1 ปัญหาของชุมชนด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม พื้นฐานของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3.1.1 บอกวิธีการสำรวจปัญหาของชุมชน ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมพื้นฐานได้		1 ข้อ 16					
		3.1.2 วิเคราะห์ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมพื้นฐานได้					2 ข้อ 17-18		
	3.2 การพัฒนาชุมชนด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมตามหลัก แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1 อธิบายแนวทางการพัฒนาชุมชนด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรมตามหลักแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 19				
		3.2.2 ยกตัวอย่างการพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้			1 ข้อ 20				
	3.3 การมีส่วนร่วมแก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3.3.1 อธิบายแนวทางการมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้			2 ข้อ 21-22				
						1			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		3.3.2 เสนอแนวทางการและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				ข้อ 23			
	3.4 การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชน ที่ประสบความสำเร็จสู่อาเซียน	3.4.1 ส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชน ที่ประสบความสำเร็จสู่อาเซียน				2 ข้อ 24-25			
	4. สถานการณ์ของประเทศกับความพอเพียง 4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น สถานการณ์ของประเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน (ภาวะเงินเพื่อ ราคาผลผลิตตกต่ำ ค่าครองชีพสูง ฯลฯ)	4.1.1 วิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	5				1 ข้อ 26		
		4.1.2 อธิบายแนวทางการพัฒนาประเทศในสถานการณ์เงินเพื่อ ราคาผลผลิตตกต่ำ ค่าครองชีพสูง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 27				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4.2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.2.1 เลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 4.2.2 นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศชาติ				2 ข้อ 28-29			
	5. สถานการณ์โลกกับความพอเพียง 5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของโลก/ประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาวะโลกร้อน การสื่อสารไร้พรมแดนและน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ	5.1.1 อธิบายสถานการณ์โลก/ประเทศที่เกี่ยวกับภาวะโลกร้อน การสื่อสารไร้พรมแดนและน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ ได้ 5.1.2 วิเคราะห์สถานการณ์โลก/ประเทศที่เกี่ยวกับภาวะโลกร้อน การสื่อสารไร้พรมแดนและน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ ได้	5		1 ข้อ 31		1 ข้อ 32		
	5.2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลก/ประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5.2.1 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 5.2.2 เสนอแนวทางการพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			1 ข้อ 33		1 ข้อ 34		
		5.2.3 เสนอแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้				1 ข้อ 35			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>6. การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการสร้างรายได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>6.1 แนวทางการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าสู่อาชีพ - การพัฒนาอาชีพ 	<p>6.1.1 อธิบายแนวทาง กระบวนการเข้าสู่อาชีพได้</p> <p>6.1.2 เลือกแนวทาง กระบวนการพัฒนาอาชีพได้</p>	5		1 ข้อ 36					
	<p>6.2 การสร้างงานอาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 5 กลุ่มอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกษตรกรรม - อุตสาหกรรม - พาณิชยกรรม - ความคิดสร้างสรรค์ - การอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง 	<p>6.2.1 วิเคราะห์งานตามกลุ่มอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>				1 ข้อ 38				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	6.3 แนวทางการประกอบ อาชีพให้ประสบ ความสำเร็จ - มีความรู้ คือ ต้องรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง - คุณธรรมที่ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพได้ ประสบความสำเร็จ คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน	6.3.1 ยกตัวอย่างความรู้ที่ใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 39			
		6.3.2 ยกตัวอย่างการใช้คุณธรรมที่ทำให้การประกอบอาชีพประสบ ความสำเร็จ				1 ข้อ 40			
		รวม	40	2	21	11	6		